Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры управления производством
«12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Правоведение»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы**: Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры управления производством, к.и.н. Марковой М.Ф.

Рецензент:
доцент кафедры юриспруденции Смоленского фиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», к.и.н., доцент Купченко К.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальная компетенция	
УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и нормативных документов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и нормативных документов	**Знать (З):** - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.
	Уметь (У): - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.

<table>
<tr><td></td><td>Владеть (В): - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Универсальная компетенция
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ИД-1.УК-11
Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов</td><td>Знать (З): - основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки экстремизма и терроризма, коррупции, сущность и структуру противодействия противоправному поведению; сущность и структуру управленческих решений антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной направленности.</td></tr>
<tr><td>Уметь (У): - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антиэкстремистской и антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности с учетом использования законодательных и гражданских актов</td></tr>
<tr><td>Владеть (В): - юридической терминологией в области антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере проявления экстремизма и терроризма, коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики</td></tr>
</table>

	государственной политики РФ.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.

Цель дисциплины – формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации .

Задачи дисциплины: усвоение базовых понятий в системе правоведения; постановка и осмысленное решение задач о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр	Семестр3
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	3
часов	**108**	**108**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**32**	**32**
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**74**	**74**
в т.ч. курсовая работа	-	-
Контроль	**2**	**2**
Защита курсовой работы	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	Зачет с оценкой

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	1семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	3
часов	**108**	**108**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**30**	**30**
в т.ч. занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа	20	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**76**	**76**
в т.ч. курсовая работа	-	-
Контроль	**2**	**2**
Защита курсовой работы	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.	106	32	74	Тест, устный опрос	ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-11
Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства	16	6	10		
Тема 2. Понятие, признаки и функции права	18	6	12		
Тема 3. Понятие и виды источников права	18	5	13		
Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений	18	5	13		
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции	18	5	13		
Тема 6.Теория государственного устройства	18	5	13		
Раздел 2. Основные отрасли российского права	106	32	74	Тест, контрольная работа	ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-11
Тема 1. Основы трудового права	16	6	10		
Тема 2. Основы административного права	18	6	12		
Тема 3. Основы конституционного права	18	5	13		
Тема 4. Основы гражданского права	18	5	13		
Тема 5. Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ	18	5	13		
Тема 6. Основы земельного права	18	5	13		
Контроль	4				
Итого по дисциплине	**216**	**64**	**148**		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.	108	30	76	Тест, устный опрос	ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-11
Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства	16	4	12		
Тема 2. Понятие, признаки и функции права	18	6	12		
Тема 3. Понятие и виды источников права	14	2	12		
Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений	18	6	12		
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции	22	6	16		
Тема 6.Теория государственного устройства	18	6	12		
Раздел 2. Основные отрасли российского права	108	30	76	Тест, контрольная работа	ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-11
Тема 1. Основы трудового права	22	6	16		
Тема 2. Основы административного права	18	6	12		
Тема 4. Основы конституционного права	14	2	12		
Тема 3. Основы гражданского права	18	6	12		
Тема 5. Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ	18	6	12		
Тема 6. Основы земельного права	16	4	12		
Контроль	4				
Итого по дисциплине	**216**	**60**	**152**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.

Цель – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся понятия «право», выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; овладение основной правовой терминологией;

Задачи – овладеть необходимым объемом знаний и навыков для решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; понятия о месте и роли государства и права в жизни общества; закрепления и систематизации полученных знаний.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

Догосударственная и государственная организация общества. Роль экономики в возникновении государства. Роль государства и права в жизни общества. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации

Тема 2. Понятие, признаки и функции права

Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права (правовой нормы). Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция).Виды норм права. Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам. Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаев, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 3. Понятие и виды источников права

Источники (формы выражения) права. Классификация и общая характеристика источников права: нормативно-правовые акты, подзаконные нормативно-правовые акты, правовой обычай, юридическая доктрина, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, договор нормативного содержания, иные источники права.

Источники российского права. Нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации. Соотношение понятий «правовой акт» и «нормативный правовой акт». Нормативные договоры. Обычаи делового оборота. Правовое значение решений Конституционного суда Российской Федерации.Понятие системы права. Элементы системы права. Отрасль права. Подотрасль, институт права. Отрасли Российского права.

Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений

Понятие и признаки правоотношения. Субъекты правоотношений: граждане, объединения граждан, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Объекты правоотношений, их классификация. Информация и информационные системы как объекты правоотношений.

Юридические факты: понятие и классификация. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Виды правоотношений. Классификация правоотношений: по количеству участвующих субъектов; по времени действия; по отраслевой принадлежности и иным основаниям. Позитивные и негативные правоотношения.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правонарушения и юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Роль юридической ответственности в обеспечении законности, охраны прав и свобод человека и гражданина. Формальные, фактические и процессуальные основания юридической ответственности. Нормативные правовые и иные акты в сфере

противодействия коррупции (Федеральные законы, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации)

Тема 6 Теория государственного устройства.

Президент и Правительство РФ. Федеральное собрание РФ. Органы судебной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства. Акты Правительства РФ.Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Понятие и виды конституционного контроля.

Раздел 2. Основные отрасли российского права.

Цель – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся понятия «право», выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; овладение основной правовой терминологией; ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского права и использованию их в различных сферах деятельности; устранение правовой неграмотности; повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.

Задачи – овладеть необходимым объемом знаний и навыков для решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; понятия о месте и роли государства и права в жизни общества; закрепления и систематизации полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.Основы трудового права.

Предмет и метод трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Использование основ трудового права в управлении персоналом предприятия. Источники трудового права Российской Федерации. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства в сфере труда. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Трудовой договор и его существенные условия. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника. Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Тема 2. Основы административного права.

Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Субъекты административного права. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности. Использование основ административного права в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.

Тема 3. Основы конституционного права.

Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Назначение и статус Председателя Правительства РФ.

Тема 4.Основы гражданского права.

Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина

недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Сроки в гражданском праве, их значение. Исковая давность. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Условия действительности сделки. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Понятие представительства. Субъектный состав представительства. Доверенность: понятие и виды. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

Понятие права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Право собственности на землю, иные вещные права: право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками, право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, право безвозмездного срочного пользования земельными участками.

Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Исполнение обязательства. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств.

Понятие договора. Существенные условия договоров. Порядок определения условий. Порядок заключений договора. Расторжение договора.

Использование основ гражданского права при регулировании деятельности предприятия (организации).

Тема 5. Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ**.**

Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Система общей части уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность, ее основания. Понятие, виды и состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части уголовного права.

Общая характеристика преступлений, связанных с террористической деятельностью, юридический анализ составов преступлений, связанных с террористической деятельностью, смежные с терроризмом составы преступлений, их отграничение друг от друга, квалифицирующие признаки терроризма, совершенствование уголовно-правовых норм об ответственности за терроризм

Тема 6.Основы земельного права.

Понятие и виды земельного контроля. Организация земельного контроля в РФ. Земельный кодекс РФ. Принципы и функции Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере земельных правоотношений.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства	1. Понятие государства 2. Признаки государства 3. Функции государства 4. Формы государства	4
Тема 2. Понятие, признаки и функции права	1. Понятие права 2. Признаки права 3. Функции права	4
Тема 3. Понятие и виды источников права	1. Понятие источников права 2. Классификация источников права	2
Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений	1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Структура правоотношения. 3. Субъекты правоотношений. 4. Юридические факты.	2
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции	1. Понятие правонарушений 2. Виды правонарушений 3. Понятие юридической ответственности 4. Виды юридической ответственности 5. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции	2
Тема 6. Теория государственного устройства	1. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус Президента. 3. Президент и Правительство РФ. 4. Состав Правительства РФ. 5. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 6. Аппарат Правительства. 7. Основные направления деятельности Правительства РФ.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Понятие, признаки, функции и форма государства	Групповая дискуссия*	2
Понятие, признаки и функции права	Групповая дискуссия*	2
Понятие и виды источников права	Групповая дискуссия*	3
Понятие, структура и виды правоотношений	Групповая дискуссия*	3
Правонарушение и юридическая ответственность. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции	Анализ ситуаций *	3
Теория государственного устройства	Групповая дискуссия*	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1-разделе – 16 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Понятие, признаки, функции и форма государства	10	Тест, устный опрос
Понятие, признаки и функции права	12	
Понятие и виды источников права	13	
Понятие, структура и виды правоотношений	13	
Правонарушение и юридическая ответственность. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции	13	
Теория государственного устройства	13	

Раздел 2. Основные отрасли российского права.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Основы трудового права	1. Трудовые правоотношения: - Прием на работу, изменение условий труда; - Рабочее время и режим отдыха; - Заработная плата в трудовом праве; - Дисциплина труда. 2. Коллективный договор и соглашение. Индивидуальный контракт. 3. Трудовые споры. 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ.	4
Основы административного права	1. Понятие, источники (формы), система административного права РФ 2. Административно-правовые отношения. 3. Административные правонарушения и административная ответственность	4
Основы конституционного права	1. Основы конституционного строя. Становление конституции России. 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. 3. Система органов государственной власти. 4. Право местного самоуправления.	2
Основы гражданского права	1. Осуществление и защита гражданских прав. 2. Субъекты гражданского права. 3. Обязательства и сделки. 4. Право на интеллектуальную собственность.	2
Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ	1. Уголовный закон. 2. Понятие и классификация преступления. Его состав. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Наказание и ответственность в уголовном праве. 5. Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом	2
Основы земельного права	1. Понятие и виды земельного контроля. 2. Организация земельного контроля в РФ. 3. Земельный кодекс РФ. 4. Принципы и функции 5. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере земельных правоотношений.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Основы трудового права	Анализ ситуаций*	2

Основы административного права	Анализ ситуаций*	2
Основы конституционного права	Групповая дискуссия*	3
Основы гражданского права	Анализ ситуаций*	3
Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ	Анализ ситуаций*	3
Основы земельного права	Анализ ситуаций*	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2-разделе – 16 часов.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 32 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Основы трудового права	10	Тест, контрольная работа
Основы административного права	12	
Основы конституционного права	13	
Основы гражданского права	13	
Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ	13	
Основы земельного права	13	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоем-кость, часов
Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства	1. Понятие государства 2. Признаки государства 3. Функции государства 4. Формы государства	2
Тема 2. Понятие, признаки и функции права	1. Понятие права 2. Признаки права 3. Функции права	2
Тема 3. Понятие и виды источников права	1. Понятие источника (формы) права 2. Характеристик основных форм права 3. Форм права в российской федерации 4. Понятие и принципы правотворчества. 5. Виды (формы) правотворческой деятельности. 6. Основные стадии правотворческого процесса.	1
Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений	5. Понятие и признаки правового отношения. 6. Структура правоотношения. 7. Субъекты правоотношений. 8. Юридические факты.	1
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Нормативные правовые и иные	1. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 2. Состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Понятие, признаки, цели, функции, виды юридической ответственности.	1

акты в сфере противодействия коррупции	5. Основные принципы юридической ответственности. 6. Основания освобождения от юридической ответственности. 7. Формы (порядок) осуществления юридической ответственности. 8. Другие виды государственного принуждения. 9. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции	
Тема 6.Теория государственного устройства	1. Теория естественного права. 2. Историческая школа права. 3. Классовая (экономическая) теория права. 4. Социологическое направление в теории права. 5. Психологическая теория права. 6. Нормативизм	1
Раздел 2.		
Основы трудового права	6. Трудовые правоотношения: - Прием на работу, изменение условий труда; - Рабочее время и режим отдыха; - Заработная плата в трудовом праве; - Дисциплина труда. 7. Коллективный договор и соглашение. Индивидуальный контракт. 8. Трудовые споры. 9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ.	2
Основы административного права	4. Понятие, источники (формы), система административного права РФ 5. Административно-правовые отношения. 6. Административные правонарушения и административная ответственность	2
Основы конституционного права	5. Основы конституционного строя. Становление конституции России. 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. 7. Система органов государственной власти. 8. Право местного самоуправления.	2
Основы гражданского права	5. Осуществление и защита гражданских прав. 6. Субъекты гражданского права. 7. Обязательства и сделки. 8. Право на интеллектуальную собственность.	2
Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ	1. Уголовный закон. 2. Понятие и классификация преступления. Его состав. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Наказание и ответственность в уголовном праве. 5. Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом	2
Основы земельного права	5. Понятие и виды земельного контроля. 6. Организация земельного контроля в РФ. 7. Земельный кодекс РФ. 8. Принципы и функции 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере земельных	2

	правоотношений.	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Понятие, признаки, функции и форма государства	Групповая дискуссия*	2
Понятие, признаки и функции права	Групповая дискуссия*	4
Понятие и виды источников права	Групповая дискуссия*	1
Понятие, структура и виды правоотношений	Групповая дискуссия*	5
Правонарушение и юридическая ответственность. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции	Групповая дискуссия*	5
Теория государственного устройства	Групповая дискуссия*	5
Основы трудового права	Анализ ситуаций*	4
Основы административного права	Анализ ситуаций*	4
Основы конституционного права	Анализ ситуаций*	-
Основы гражданского права	Анализ ситуаций*	4
Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ	Анализ ситуаций*	4
Основы земельного права	Анализ ситуаций*	2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 40 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Понятие, признаки, функции и форма государства	Тест, контрольная работа, устный опрос	12
Понятие, признаки и функции права		12
Понятие и виды источников права		12
Понятие, структура и виды правоотношений		12
Правонарушение и юридическая ответственность. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции		16
Теория государственного устройства		12
Основы трудового права		16
Основы административного права		12
Основы конституционного права		12
Основы гражданского права		12
Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ		12
Основы земельного права		12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Правоведение» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Конюхова Е.А. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Право» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.А. Конюхова] – Смоленск, 2018. – 24 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Метод.реком._Право%202018.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Котова, К. А. Правоведение : учебное пособие / К. А. Котова, С. Ю. Лисова. — Иваново : ИГЭУ, 2023. — 348 с.	https://reader.lanbook.com/book/369725#4
2	Алексеев, Г.В. Правоведение: Учебное пособие / Г.В. Алексеев – СПб: СПбГУИТМО, 2007. – 144 с. – Режим доступа	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2485
Дополнительная литература		

3	Кислицына, А.М. Правовое обеспечение экономики в Российской Федерации. Учебное пособие / А.М. Кислицына. – Иваново: Научная мысль, 2013. – 180 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3579
4	Белослудцев, В.И. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере экономической деятельности: учебное пособие / В.И. Белослудцев, С.В. Красников. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 144 с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/152
5	Белослудцев, В.И. Предпринимательское право. Законодательство России о предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие / В.И. Белослудцев, Е.Е. Можаев; Под общ.ред. Е.Е. Можаева. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 204 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/153

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Городилов, А.А. Правоведение: учебник – М.: КноРус, 2013. – 256 с	15
Дополнительная литература		
2	Радько, Т.Н. Правоведение: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. - 208 с.	10

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Доска	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для

лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий **семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель -столы, стулья, парты. Шкаф с наглядными пособиями - 6 шт., доска аудиторная, наглядные материалы: препараты по дисциплине – 15 шт., таблицы – 120 шт., гербарный материал – 100 видов, наборы семян и плодов – 2 шт., справочно-учебное пособие – 1 шт.	
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы**: Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	**Планируемые результаты обучения**	Наименование оценочного средства
ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает-** основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства. **Умеет** - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ. **Владеет -** способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы	Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания

		применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает** - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства. **Уверенно умеет** - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ. **Уверенно владеет** - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с	Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания

		учетом специфики государственной политики РФ.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание** основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства. **Сформировавшееся систематическое умение** - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ. **Сформировавшееся систематическое владение:** - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории;	Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания

		актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.	
ИД-1УК-11 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности с учетом использования законодательных и гражданских актов	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает** - основы государственной и международной системы противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия терроризму, коррупции и экстремизму, социально-правовую сущность и основные признаки терроризма, экстремизма и коррупции, сущность и структуру антитеррористической и антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки терроризма, экстремизма и коррупции, сущность и структуру управленческих решений в данной сфере политики. **Умеет** - использовать основы правовых знаний в области антитеррористической и антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия терроризму, экстремизму и коррупции. **Владеет –** юридической терминологией в области антитеррористической и антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере экстремизма, терроризма и коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения экстремизма, терроризма и коррупции; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от терроризма, экстремизма и коррупционных проявлений.	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает** - основы государственной и международной системы противодействия терроризму и коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия терроризму и коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки экстремизма и коррупции, сущность и структуру антитеррористической и антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки экстремизма и терроризма, коррупции, сущность и структуру управленческих решений в данной сфере политики.	

		Уверенно умеет - использовать основы правовых знаний и оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере антитеррористической и антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антикоррупционной, антиэкстремистской и антитеррористической политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. **Уверенно владеет** - юридической терминологией в области антитеррористической и антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере терроризма, экстремизма и коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения терроризма и экстремизма, коррупции; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от противоправных проявлений.
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание** - основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки экстремизма и терроризма, коррупционного поведения, сущность и структуру управленческих решений. **Сформировавшееся систематическое умение** - использовать основы правовых знаний в области противодействия коррупции и экстремизму, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере антитеррористической и антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия терроризму,

		экстремизму и коррупции. **Сформировавшееся систематическое владение:** - юридической терминологией в области противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	отсутствие знаний по всем предложенным вопросам, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить,	показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	демонстрирует сформировавшиеся систематические знания, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу
Выполнение контрольной работы	не выполнено или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 14, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 15-21	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 22-28	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 29 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Правоведение»

Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.

1. Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
2. Понятие и основные признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.
5. Понятие права, основные принципы и функции права.
6. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений.
7. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Правовая система РФ и значение в ней принципов и норм международного права и международных договоров.
10. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
11. Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
12. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
13. Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.
14. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
15. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

16. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
17. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
18. Народовластие в РФ и формы его осуществления.
19. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
20. Гражданство в РФ.
21. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
22. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
23. Местное самоуправление в РФ.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
для текущего контроля по дисциплине «Правоведение»

Раздел 2. Основные отрасли российского права

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы». Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, ответьте на вопросы задачи:

Вариант-1

Задача 1.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия.

Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Супруги Чариковы, решив расторгнуть брак, составив письменное соглашение о том, что Чариков не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Чарикова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Чариковы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

Задача 3.

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи, с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через 4 года после вступления в силу решения о признании

Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правомерно ли решение суда?

Вариант-2

Задача 1.

Сотрудник геологической станции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимся неподалеку судами, но несколько человек, в том числе Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу, мотоцикл, а велосипед подарила своему племеннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому остову, где они жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета. Голубев потребовал возврата принадлежащих ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения. Правомерны ли требования Голубева?

Задача 2.

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Какие правовые основания для разрешения возникшего спора?

Задача 3.

Работник птицефабрики Комов 3 марта 2007 года отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов. Руководитель структурного подразделения устно предупредил Комова о недопустимости впредь нарушения трудовой дисциплины, не доведя об указанном нарушении генерального директора птицефабрики.

15 ноября того же года за отказ выполнять сверхурочную работу по требованию руководителя структурного подразделения, приказом генерального директора за отсутствие на рабочем месте 3 марта и за отказ выполнять сверхурочные работы по требованию руководителя подразделения он был уволен как за прогул. Комов обратился в суд.

Правомерны ли действия администрации птицефабрики? Решите дело.

Вариант-3

Задача 1.

Работник торговой фирмы «Свет» Павлова опоздала на работу на 2 часа в связи с чем торговый зал оказался закрытым для покупателей. За указанное нарушение трудовой дисциплины Павловой был объявлен строгий выговор и наложен штраф в сумме 2 тысяч рублей в связи с нанесением материального ущерба фирме. Не согласившись с наказанием Павлова обратилась в суд с исковым заявлением о снятии взыскания и освобождением от штрафа, объяснив свое опоздание на работу транспортными задержками.

Обосновано ли решение работодателя фирмы?

Решите дело.

Задача 2.

По предложению главного бухгалтера акционерного общества по производству плодоовощной продукции Фоминой было дано согласие перейти с должности бухгалтера материального отдела на должность старшего бухгалтера структурного подразделения того же общества.

Около месяца Фомина выполняла обязанности по новой должности без приказа о назначении на должность. Спустя месяц был издан приказ генерального директора общества о назначении Фоминой на должность с 5 месячным испытательным сроком. Этим же приказом на должность агронома был принят молодой специалист с 3 месячным испытательным сроком,

обучавшийся за счет общества, по окончании высшего учебного заведения.

Дайте правовую оценку действиям работодателя? Каков порядок установления испытательного срока?

Задача 3.

В правлении производственного кооператива по производству мяса «Говядина» с просьбой о приеме она работу обратились: подросток в возрасте 15 лет, женщина, имеющая ребенка в возрасте 2-х лет и ранее судимый за хищение Сергеев на должность заведующего окладом мясной продукции. Всем перечисленным лицам было отказано в трудоустройстве: подростку по мотивам не достижения возраста; женщине – по мотивам невозможности ее выезда в командировки и Сергееву по мотивам запрещения занимать им указанную должность в соответствие с действующим законодательством.

Обоснованно ли данное решение об отказе в приеме на работу? Каков порядок приема на работу? В каком органе может быть рассмотрена жалоба указанных граждан?

Вариант-4

Задача 1.

Главный инженер АОЗТ «Темп» Попов обратился в администрацию с заявлением, в котором просил расторгнуть с ним трудовой договор заключенный на неопределенный срок. Администрация завода отказала Попову в расторжении трудового договора, ссылаясь на то, что одним из условий трудового договора при его заключении было предупреждение Попова, что трудовой договор по собственному желанию с руководством расторгается за 2 месяца в связи с особенностями производства завода.

По истечению 2-х недельного срока Попов не вышел на работу. Администрация уволила его как за прогулы. Попов обратился с иском об изменении причины увольнения и оплаты за вынужденный прогул.

Обоснованно ли решение администрации завода об установлении 2-х месячного срока предупреждения для руководящего состава завода? Каково должно быть решение суда?

Задача 2.

Петрова А.С., достигнув 19-ти лет, и Никифоров С.К., достигнув 17-ти лет, приняли решение зарегистрировать между собой брак. Представитель ЗАГСа, в который Никифоров С.К. от своего имени подал заявление о регистрации брака, а также принёс заявление, составленное Петровой А.С., указал на необходимость несовершеннолетнему Петрову А.С.

получить согласие на заключение брака в органе местного самоуправления по месту своего места жительства. Также ему было указано на то, что Петрова А.С. не может передать своё заявление через него и должна подать его в орган ЗАГСа самостоятельно.

Никифоров С.К. посчитал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда, вынесенным месяц назад, объявлен полностью дееспособным. Также он был не согласен с тем, что не может передать в орган ЗАГСа заявление Петровой А.С.

Обоснованы ли действия представителя ЗАГСа?

Что может стать основанием для регистрации брака с лицом, не достигшим 18-ти лет?

Задача 3.

Подгорный Р.С., находясь в браке, дважды получал наследство, в состав которого, в том числе, входили: автомобиль ВАЗ-21093, дом в деревне, денежные средства, видеомагнитофон и т.д. Полученное наследство он совместно со своими знакомыми распродал, а денежные средства потратил на приобретение спиртных напитков.

Употребление спиртных напитков постоянно происходило на квартире Подгорного Р.С., что часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде, при решении вопроса о разделе имущества, супруга Подгорного Р.С. – Мария Подгорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению супруг расходовал его в ущерб интересам семьи.

Какое решение должен принять суд?

При каких обстоятельствах доли супругов при разделе имущества могут быть не равными?

Вариант-5

Задача 1.

Супруги Харитоновы, совместно прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Алексей Харитонов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Натальи, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Александра.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Алексей Харитонов скончался.

Его сын Александр Харитонов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 Семейного кодекса РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Является ли действительным завещание?

Каковы последствия заключения ничтожной сделки?

Задача 2.

Ульянова С.А. во время нахождения летом 2004 года в командировке в г. Тамань познакомилась с археологом Васнёвым С.Л. членом археологической экспедиции.

22 апреля 2005 года в г.Краснодаре у незамужней Ульяновой С.А. родился сын Владимир. Васнёв С.Л., узнав о рождении ребёнка, отказался признать своё отцовство.

20 марта 2006 года Ульянова С.А. обратилась в суд с иском к Васнёву С.Л. об установлении отцовства.

В ходе разбирательства Васнёв С.Л. настойчиво отрицал своё отцовство.

Ульянова С.А. настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызове в качестве свидетелей членов археологической экспедиции, членами которой являлись и она с Васнёвым С.Л.

На основании каких фактов суд может признать Васнёва С.Л. отцом ребёнка?

Решите дело.

Задача 3.

13 апреля 2006 года 28-летняя Мария Кравченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Антипову Р.К.

При этом Кравченко М. требовала взыскать с Антипова Р.К. средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 07 января 2006 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Антипов Р.К. всячески уклонялся от содержания ребёнка: несколько раз менял своё место работы и место жительства. 30 апреля 2006 года суд удовлетворил предъявленный иск, признав Антипова Р.К. отцом ребёнка и обязав его выплачивать алименты только со дня обращения Кравченко М. в суд.

Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правомерно ли решение суда?

Кто является плательщиком алиментов на содержание детей?

Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине «Правоведение»

Тесты по дисциплине «Правоведение» содержат основные вопросы по темам соответствующего раздела. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты для контроля по разделу 1

Исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, выберите правильные ответы:

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием…:

A. нравы
B. обычай
C. этикет
D. право

2. К признакам нормы права относится…:
A. возможность применения принудительной силы государства в случае нарушений
B. справедливость
C. обеспечение равенства всех перед законом и судом
D. системность

3. К элементам состава правонарушения относится…:
A. цель правонарушения
B. объективная сторона
C. мотивы правонарушения
D. причины правонарушения

4. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права:
A. российской
B. англо-американской
C. романо-германской
D. европейской

5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется…:
A. указом
B. конституцией
C. законом
D. постановлением

6. Российская Федерация – это…:
A. авторитарное федеративное государство
B. тоталитарное государство с республиканской формой правления
C. конституционная монархия
D. демократическое правовое государство с республиканской формой правления

7. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является…:
A. личная неприкосновенность
B. свобода слова
C. защита отечества
D. избирательное право

8. Главой государства по Конституции Российской Федерации является…:
A. председатель Государственной Думы Российской Федерации
B. президент Российской Федерации
C. председатель правительства Российской Федерации
D. правительство Российской Федерации

9. Субъектами гражданских правоотношений являются…:
A. завещатель и наследник
B. работник и работодатель
C. предприниматель и налоговый инспектор
D. обвиняемый и судья

10. В триаду правомочий собственника не включаются…:

A. владение
B. распоряжение
C. наследование
D. пользование

11. Цессия – это…:
A. купля-продажа иностранной валюты
B. разновидность операций с ценными бумагами
C. уступка права требования
D. перемена лиц в обязательстве

12. К видам наследования в Российской Федерации относится…:
A. наследование по обычаю
B. договорное наследование
C. переводное наследование
D. наследование по закону и по завещанию

13. В Российской Федерации признается _____ форма брака:
A. церковная
B. гражданская
C. светская
D. юридическая

14. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:
A. долевой
B. раздельной
C. частной
D. совместной

15. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является…:
A. рождение ребенка
B. рождение детей в зарегистрированном браке
C. усыновление ребенка
D. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке

Примерные тесты для текущего контроля по разделу 2

Исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, выберите правильные ответы:
1. Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?
А) глобальные
Б) локальные
В) трудовые
Г) нет верного ответа

2. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в РФ не может превышать … часов в неделю
А) 40
Б) 42
В) 38
Г) 36

3. Работодателями могут быть
А) Физические и юридические лица
Б) Только государственные и муниципальные предприятия
В) Только юридические лица
Г) Организации, зарегистрированные в установленном порядке
4. Правоспособность гражданина – это способность гражданина…
А) создавать для себя гражданские обязанности
Б) нести ответственности за свои действия
В) исполнять гражданские обязанности
Г) иметь гражданские права и нести обязанности
5. Обязательная сторона в обязательстве называется…
А) третьим лицом
Б) истцом
В) должником
Г) заказчиком
6. Исполнение обязательства не может обеспечиваться…
А) задатком
Б) залогом
В) поручительством
Г) дарением
7. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться …
А) органами местного самоуправления
Б) любым правоприменительным органом
В) органами внутренних дел
Г) только судом
8. Субъектами административного проступка могут быть…
А) только физические лица
Б) как физические, так и юридические лица
В) государства
Г) субъекты Российской Федерации
9. К административным наказаниям не относится…
А) лишение свободы
Б) дисквалификация
В) предупреждение
Г) административный арест
10. Умысел, как форма вины бывает …
А) легкомысленным и косвенным
Б) прямым и косвенным
В) легкомысленным и неосторожным
Г) небрежным и косвенным
11. Объективной стороной преступления является …
А) физическое лицо, совершившее преступление
Б) психическое отношение лица к содеянному
В) юридическое лицо
Г) действие или бездействие, которыми причиняется или может быть причинен вред
12. Источником власти в Российской Федерации является…
А) суд
Б) парламент
В) референдум
Г) народ
13. Термин «политическое многообразие» означает…
А) свободу выбора
Б) деятельность в стране любых партий и общественных объединений

В) свободу слова
Г) свободу на проведение митингов

14. Светское государство характеризуется…

А) осуществлением государственной власти с помощью религии
Б) разделением религии и государственной власти
В) наличием единой общеобязательной религии
Г) участием религии в управлении государством

15. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на …

А) правительственную, исполнительную и судебную
Б) законодательную, исполнительную, судебную
В) президентскую, законодательную, судебную
Г) законодательную, парламентскую, средств массовой информации

Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Правоведение»

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, продолжите предложение: правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием _____

2. К признакам нормы права относится…:

А) возможность применения принудительной силы государства в случае нарушений
Б) справедливость
В)обеспечение равенства всех перед законом и судом
Г) системность

3. К элементам состава правонарушения относится…:

А) цель правонарушения
Б) объективная сторона
В) мотивы правонарушения
Г) причины правонарушения

4. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права:

5. Исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, продолжите фразу:

Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называетя_____:

6. Российская Федерация – это…:

А) авторитарное федеративное государство
Б) тоталитарное государство с республиканской формой правления
В) конституционная монархия
Г) демократическое правовое государство с республиканской формой правления

7. Исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, ответьте на вопрос: одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является…:

А) личная неприкосновенность

Б) свобода слова
В) защита отечества
Г) избирательное право

8. Главой государства по Конституции Российской Федерации является…:
А) председатель Государственной Думы Российской Федерации
Б) президент Российской Федерации
В) председатель правительства Российской Федерации
Г) правительство Российской Федерации

9. Используя основы правовых знаний гражданского законодательства, укажите: субъектами гражданских правоотношений являются…:
А) завещатель и наследник
Б) работник и работодатель
В) предприниматель и налоговый инспектор
Г) обвиняемый и судья

10. В триаду правомочий собственника не включаются…:
А) владение
Б) распоряжение
В) наследование
Г) пользование

11. Используя основы правовых знаний гражданского законодательства, укажите: Цессия – это…:
А) купля-продажа иностранной валюты
Б) разновидность операций с ценными бумагами
В) уступка права требования
Г) перемена лиц в обязательстве

12. К видам наследования в Российской Федерации относится…:
А) наследование по обычаю
Б) договорное наследование
В) переводное наследование
Г) наследование по закону и по завещанию

13. В Российской Федерации признается _____ форма брака:
А) церковная
Б) гражданская
В) светская
Г) юридическая

14. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:

15. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является…:
А) рождение ребенка
Б) рождение детей в зарегистрированном браке
В) усыновление ребенка
Г) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке

16. Используя основы правовых знаний в трудовой деятельности, укажите, какие

нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?

А) глобальные
Б) локальные
В) трудовые
Г) нет верного ответа

17. Используя основы правовых знаний в трудовой деятельности, укажите: Нормальная продолжительность рабочего времени работников в РФ не может превышать _____часов в неделю

18. Работодателями могут быть

А) Физические и юридические лица
Б) Только государственные и муниципальные предприятия
В) Только юридические лица
Г) Организации, зарегистрированные в установленном порядке

19. Правоспособность гражданина – это способность гражданина…

А) создавать для себя гражданские обязанности
Б) нести ответственности за свои действия
В) исполнять гражданские обязанности
Г) иметь гражданские права и нести обязанности

20. Исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) консультация по юридическим вопросам	
Б) представление клиентов в суде по гражданским делам	
В) вынесение решений по подсудным делам	
Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	1) адвокатура
Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	2) суд
Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	

21. Обязательная сторона в обязательстве называется…

А) третьим лицом
Б) истцом
В) должником
Г) заказчиком

22. Исполнение обязательства не может обеспечиваться…

А) задатком
Б) залогом
В) поручительством
Г) дарением

23. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться …

А) органами местного самоуправления

Б) любым правоприменительным органом
В) органами внутренних дел
Г) только судом

24. Субъектами административного проступка могут быть…
А) только физические лица
Б) как физические, так и юридические лица
В) государства
Г) субъекты Российской Федерации

25. К административным наказаниям не относится…
А) лишение свободы
Б) дисквалификация
В) предупреждение
Г) административный арест

26. Умысел, как форма вины бывает …
А) легкомысленным и косвенным
Б) прямым и косвенным
В) легкомысленным и неосторожным
Г) небрежным и косвенным

27. Источником власти в Российской Федерации является…
А) суд
Б) парламент
В) референдум
Г) народ

28. Термин «политическое многообразие» означает…
А) свободу выбора
Б) деятельность в стране любых партий и общественных объединений
В) свободу слова
Г) свободу на проведение митингов

29. Светское государство характеризуется…
А) осуществлением государственной власти с помощью религии
Б) разделением религии и государственной власти
В) наличием единой общеобязательной религии
Г) участием религии в управлении государством

30. Исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ВЕТВИ ВЛАСТИ
А) Верховный суд	1) законодательная
Б) губернатор области	2) исполнительная
В) Совет Федерации	3) судебная
Г) Государственная дума	
Д) Конституционный суд	
Е) Правительство РФ	

Комплект примерных практических заданий:

Задание 1.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия.

Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Задание 2.

Супруги Чариковы, решив расторгнуть брак, составив письменное соглашение о том, что Чариков не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Чарикова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Чариковы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

Задание 3.

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи, с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через 4 года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правомерно ли решение суда?

Задание 4.

Сотрудник геологической станции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимся неподалеку судами, но несколько человек, в том числе Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу, мотоцикл, а велосипед подарила своему племеннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому остову, где они жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета. Голубев потребовал возврата принадлежащих ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения. Правомерны ли требования Голубева?

Задание 5.

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Какие правовые основания для разрешения возникшего спора?

Задание 6.

Работник птицефабрики Комов 3 марта 2007 года отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов. Руководитель структурного подразделения устно предупредил Комова о недопустимости впредь нарушения трудовой дисциплины, не доведя об указанном нарушении генерального директора птицефабрики.

15 ноября того же года за отказ выполнять сверхурочную работу по требованию руководителя структурного подразделения, приказом генерального директора за отсутствие на рабочем месте 3 марта и за отказ выполнять сверхурочные работы по требованию руководителя подразделения он был уволен как за прогул. Комов обратился в суд.

Правомерны ли действия администрации птицефабрики? Решите дело.

Задание 7.

Работник торговой фирмы «Свет» Павлова опоздала на работу на 2 часа в связи с чем торговый зал оказался закрытым для покупателей. За указанное нарушение трудовой дисциплины Павловой был объявлен строгий выговор и наложен штраф в сумме 2 тысяч рублей в связи с нанесением материального ущерба фирме. Не согласившись с наказанием Павлова обратилась в суд с исковым заявлением о снятии взыскания и освобождением от штрафа, объяснив свое опоздание на работу транспортными задержками.

Обосновано ли решение работодателя фирмы?

Решите дело.

Задание 8.

По предложению главного бухгалтера акционерного общества по производству плодоовощной продукции Фоминой было дано согласие перейти с должности бухгалтера материального отдела на должность старшего бухгалтера структурного подразделения того же общества.

Около месяца Фомина выполняла обязанности по новой должности без приказа о назначении на должность. Спустя месяц был издан приказ генерального директора общества о назначении Фоминой на должность с 5 месячным испытательным сроком. Этим же приказом на должность агронома был принят молодой специалист с 3 месячным испытательным сроком, обучавшийся за счет общества, по окончании высшего учебного заведения.

Дайте правовую оценку действиям работодателя? Каков порядок установления испытательного срока?

Задание 9

В правлении производственного кооператива по производству мяса «Говядина» с просьбой о приеме она работу обратились: подросток в возрасте 15 лет, женщина, имеющая ребенка в возрасте 2-х лет и ранее судимый за хищение Сергеев на должность заведующего окладом мясной продукции. Всем перечисленным лицам было отказано в трудоустройстве: подростку по мотивам не достижения возраста; женщине – по мотивам невозможности ее выезда в командировки и Сергееву по мотивам запрещения занимать им указанную должность в соответствие с действующим законодательством.

Обоснованно ли данное решение об отказе в приеме на работу? Каков порядок приема на работу? В каком органе может быть рассмотрена жалоба указанных граждан?

Задание 10

Главный инженер АОЗТ «Темп» Попов обратился в администрацию с заявлением, в котором просил расторгнуть с ним трудовой договор заключенный на неопределенный срок. Администрация завода отказала Попову в расторжении трудового договора, ссылаясь на то, что одним из условий трудового договора при его заключении было предупреждение Попова, что трудовой договор по собственному желанию с руководством расторгается за 2 месяца в связи с особенностями производства завода.

По истечению 2-х недельного срока Попов не вышел на работу. Администрация уволила его как за прогулы. Попов обратился с иском об изменении причины увольнения и оплаты за вынужденный прогул.

Обоснованно ли решение администрации завода об установлении 2-х месячного срока предупреждения для руководящего состава завода? Каково должно быть решение суда?

Задание 11

Петрова А.С., достигнув 19-ти лет, и Никифоров С.К., достигнув 17-ти лет, приняли решение зарегистрировать между собой брак. Представитель ЗАГСа, в который Никифоров

С.К. от своего имени подал заявление о регистрации брака, а также принёс заявление, составленное Петровой А.С., указал на необходимость несовершеннолетнему Петрову А.С.

получить согласие на заключение брака в органе местного самоуправления по месту своего места жительства. Также ему было указано на то, что Петрова А.С. не может передать своё заявление через него и должна подать его в орган ЗАГСа самостоятельно.

Никифоров С.К. посчитал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда, вынесенным месяц назад, объявлен полностью дееспособным. Также он был не согласен с тем, что не может передать в орган ЗАГСа заявление Петровой А.С.

Обоснованы ли действия представителя ЗАГСа?

Что может стать основанием для регистрации брака с лицом, не достигшим 18-ти лет?

Задание 12

Подгорный Р.С., находясь в браке, дважды получал наследство, в состав которого, в том числе, входили: автомобиль ВАЗ-21093, дом в деревне, денежные средства, видеомагнитофон и т.д. Полученное наследство он совместно со своими знакомыми распродал, а денежные средства потратил на приобретение спиртных напитков.

Употребление спиртных напитков постоянно происходило на квартире Подгорного Р.С., что часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде, при решении вопроса о разделе имущества, супруга Подгорного Р.С. – Мария Подгорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению супруг расходовал его в ущерб интересам семьи.

Какое решение должен принять суд?

При каких обстоятельствах доли супругов при разделе имущества могут быть не равными?

Задание 13

Супруги Харитоновы, совместно прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Алексей Харитонов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Натальи, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Александра.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Алексей Харитонов скончался.

Его сын Александр Харитонов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 Семейного кодекса РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Является ли действительным завещание?

Каковы последствия заключения ничтожной сделки?

Задание 14

Ульянова С.А. во время нахождения летом 2004 года в командировке в г. Тамань познакомилась с археологом Васнёвым С.Л. членом археологической экспедиции.

22 апреля 2005 года в г.Краснодаре у незамужней Ульяновой С.А. родился сын Владимир. Васнёв С.Л., узнав о рождении ребёнка, отказался признать своё отцовство.

20 марта 2006 года Ульянова С.А. обратилась в суд с иском к Васнёву С.Л. об установлении отцовства.

В ходе разбирательства Васнёв С.Л. настойчиво отрицал своё отцовство.

Ульянова С.А. настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызове в качестве свидетелей членов археологической экспедиции, членами которой являлись и она с Васнёвым С.Л.

На основании каких фактов суд может признать Васнёва С.Л. отцом ребёнка?

Решите дело.

Задание 15

13 апреля 2006 года 28-летняя Мария Кравченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Антипову Р.К.

При этом Кравченко М. требовала взыскать с Антипова Р.К. средства на содержание

ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 07 января 2006 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Антипов Р.К. всячески уклонялся от содержания ребёнка: несколько раз менял своё место работы и место жительства. 30 апреля 2006 года суд удовлетворил предъявленный иск, признав Антипова Р.К. отцом ребёнка и обязав его выплачивать алименты только со дня обращения Кравченко М. в суд.

Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правомерно ли решение суда?

Кто является плательщиком алиментов на содержание детей?